

各学年の取り組み

2学期がはじまってから1か月が経過しました。今回は各学年の今月の取り組みについて、報告します。



1年

2学期から、朝や図書の時間を使って「ペアトーク」を行っています。「夏休みに行くなら海と山どちらがいい？」や「〇〇の本と△△の本、どちらが好き？」などなど。一人一人考えが違って、その理由も違います。自分の考えを相手に伝えたり相手の考えを聞いたりする力を伸ばしていきたいと思います。

2年

生活科の学習で、身近なものを使って、動くおもちゃや音の出るおもちゃづくりに取り組んでいます。色を塗ったり形を変えたり。友達の作品も参考にアイデアを膨らませています。

1年生を招待しての桃五まつりも計画中。つくる喜びやみんなで遊ぶ楽しさをたくさん感じてもらいたいです。

3年

国語の学習で、相手に分かってもらえるように「主張」「事実（根拠）」「理由付け」の三点セットを用いた言語活動を行っています。ペアでのやり取りでは「どこからそう思ったの？」「どうして？」と質問をする子や教科書を指さしながら説明している子がいます。他教科でも活用できるようにしていきます。

4年

学年の団結と交流を図るため、MG杯（エムジーカップ）と銘打って、クラス対抗戦に取り組んでいます。1学期には、リレーや都道府県テストで競い合いました。「他のクラスには負けたくない！」という気持ちが学習意欲の向上につながり、切磋琢磨して力を付けていく姿が見られます。

5年

5年生は、総合的な学習の時間に、「よりよい暮らし・未来へ」をテーマにした学習をすすめています。2学期は「食品ロス」について、様々な視点から自分の課題を設定しました。今までの経験や各教科で学んできた知識、技能を活用し、解決に向けて探究的な学習をしていきます。

6年

少人数算数の時間に「パワチャレタイム」を始めました。共通の学習内容を学んだ後で、各自がめあてを立て、自分に合った問題を選んで挑戦します。復習問題に取り組む子、習熟を進める子、少し先の問題に挑戦する子。振り返りも大切にし、自らの学習の状況を把握し、主体的に学習を調整する力を伸ばします。